

**Koncepcja Pracy Szkoły
Zespołu szkół Publicznych im. Jana Pawła II
w Redle
na lata 2015-2020**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7.09. 1991r. (Dz.U. z 2004 r., nr.256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27.08. 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz. 977 ze zm.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 30.05. 2014 zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz. 803)
4. Kartę nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (tekst jedn.Dz.U. z 2014r. nr.97, poz.191 z późn.zm.).
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.(Dz. U. Poz.560)
6. Rozporządzenie MEN z 7.10 2009 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168' poz 1324 ze zm.)
7. Rozporządzenie MEN z 10.05 2013 zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168' poz 1324 ze zm.)
8. Dokumenty wewnętrzne szkoły, tj. statut, program wychowawczy i program profilaktyki

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego, intelektualnego i społecznego.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju oraz nabycia umiejętności kluczowych dla człowieka XXI wieku, które są niezbędne do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie oraz odnalezienia się na ustawicznie zmieniającym się rynku pracy. Umożliwia uczniowi stawanie się człowiekiem wolnym oraz odpowiedzialnym za siebie i innych.

Wizja i budowanie systemu jakości pracy szkoły zapewniającego zaspokajanie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli we wszystkich obszarach działalności szkoły na coraz wyższym poziomie. Realizowane są poprzez:

- zapewnienie ciągłego rozwoju szkoły
- doskonalenie jakości pracy szkoły
- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

- zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej
- planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły
- rozwój bazy szkolnej
- zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i nauczycielom
- doskonalenie sprawności organizacji systemu komunikowania się
- zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i zapewnienie rozwoju osobowego ucznia
- podnoszenie efektywności kształcenia
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych
- kształtowanie postaw: patriotycznych, obywatelskich, szacunek do kultury, przyrody, małej ojczyzn, innych narodów i kultur;

MODEL ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

1. Zna historię swojej szkoły oraz docenia i szanuje dorobek jej pedagogów i absolwentów.
2. Jest ciekawy świata.
3. Korzysta z różnych źródeł informacji, planuje proces własnego uczenia się oraz rozwiązuje problemy w sposób twórczy.
4. Godnie reprezentuje szkołę
5. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole.
6. Dbą o rozwój własnej osobowości poprzez uczestnictwo w kulturze.
7. Współpracuje z innymi w dążeniu do osiągnięcia wybranego celu.
8. Jeśli przeżywa problemy dotyczące nauki lub życia, wie, że może szukać pomocy w swojej szkole.
9. Rozumie procesy integracji europejskiej i uczestniczy w nich.
10. Potrafi przeciwdziałać degradacji środowiska przyrodniczego.
11. Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku.
12. Dbą o przestrzeganie zasad higieny oraz o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.
13. Przeżywa wizję swojej przyszłej rodziny i pracy.
14. Wie, co to jest system wartości-poszukuje dobra.
15. Jego zasadą życiową jest: „Być dla innych”.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

I. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

1. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prowadzenie dokumentacji

wewnątrzszkolnej zgodnie z przepisami prawa, zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

2. Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy.

3. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli, poprzez podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.

4. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i promowanie swoich osiągnięć.

5. Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów zgodnych z ich zainteresowaniami

II. KSZTAŁCENIE

1. Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego,

2. Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia w tym realizacja wskazań zaleceń PPP,

3. Ocena efektów kształcenia – motywowanie uczniów do podejmowania wysiłku (ocena kształtująca),

4. Wykorzystanie wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia wyników kształcenia,

5. Realizacja programów rządowych- „Wyprawka szkolna”, „Darmowy Podręcznik”,

6. Organizacja kształcenia specjalnego na terenie szkoły

III. WYCHOWANIE

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

3. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.

4. Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym)

5. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych

IV. OPIEKA

1. Diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa i ewentualnych zagrożeń występujących na terenie szkoły oraz określanie potrzeb rodziców i uczniów.

-dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych i na zewnątrz budynku szkoły,

-wyposażenie szkoły w monitoring oraz ciągłe doposażenie,

-zapewnienie opieki na świetlicy szkolnej (otwarcie 2 świetlicy)

2. Umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów i rodzin:

- funkcjonowanie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania uczniów- zajęcia specjalistyczne;

-Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komendą Policji, zespół interdyscyplinarny, PSP, CK Połczyn Zdrój,

- praca nauczycieli w zespołach samokształceniowych;

3. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie

4. Realizacja programów Rządowych: „Szkłanka Mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”

5. Działalność stołówki szkolnej
6. Opieka pielęgniarki na terenie szkoły
7. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego,

V. BAZA SZKOŁY

1. Modernizacja oraz. rozwój istniejącej bazy dydaktycznej i materiałowej- nowe meble i ławki szkolne, szafki szkolne dla uczniów, aktualizacja programów komputerowych, komputer i rzutnik w każdej klasie, ksero na każdym poziomie szkoły, zakup pomocy dydaktycznych, uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej;
2. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć.
3. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.
4. Tworzenie dodatkowych sal zajęć specjalistycznych
5. Realizacja programu ” Bezpieczna szkoła”

PROMOCJA SZKOŁY/ WIZERUNEK SZKOŁY

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, np. organizacja miejsca na terenie szkoły, w którym rodzice i nauczyciel mogliby spokojnie porozmawiać, ustalenie form i terminów spotkań.
2. Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych, pomoc rodziców przy sprawowaniu opieki podczas dyskotek szkolnych, przygotowywanie Balu Gimnazjalisty przez rodziców klas III gimnazjum
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły- strona internetowa, kronika szkolna, galerie pucharów,
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań)
6. Wspieranie rodziców w wychowywaniu: możliwość skorzystania z pomocy pedagoga, wychowawcy klasowego, kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej.
7. Wdrożenie dziennika elektronicznego, jako narzędzia umożliwiającego nawiązanie lepszej współpracy rodziców ze szkołą poprzez bieżący dostęp rodzica do rzetelnych informacji o dziecku, dotyczących frekwencji i jego postępów w nauce.
8. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów
9. Organizacja obchodów uroczystości szkolnych przez całą społeczność szkolną
10. Współpraca z klubem LKS Redłowia, Caritas

PROCEDURY TWORZENIA I MODYFIKOWANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

1. Powołanie przez dyrektora zespołu ewaluacyjnego do opracowania projektu koncepcji pracy szkoły.
2. Opracowanie projektu koncepcji pracy szkoły na podstawie ewaluacji
3. Przedstawienie projektu do konsultacji:

- Radzie Pedagogicznej.
 - Radzie Rodziców,
 - Samorządowi Uczniowskiemu
- 4.Zatwierdzenie koncepcji pracy szkoły
 - 5.Umieszczenie dokumentu na stronie internetowej szkoły
 - 6.Monitorowanie realizacji koncepcji pracy szkoły.
 - 7.Zgłaszanie zmian na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

MONITORING / EWALUACJA

Monitorowanie będzie prowadzone na bieżąco poprzez analizę zebranej dokumentacji: wytworów ucznia, nauczyciela, rodzica, Rady Pedagogicznej i dyrekcji. Dodatkowo działania będą poddawane obserwacji. Zbierane będą opinie ustne, oceny, sądy oraz przeprowadzana diagnoza/ ewaluacja w miarę potrzeb. Wiedza ta posłuży do naniesienia zmian i korekt, jeżeli takie będą potrzebne, oraz zaplanowania dalszych działań.