

PROCEDURY POSTĘPOWANIA  
W SPRAWACH NIELETNICH  
W SYTUACJACH NIEPRZESTRZEGANIA  
REGULAMINÓW SZKOLNYCH  
W SYTUACJACH  
ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY DEMORALIZACJĄ  
NA TERENIE  
ZESPOŁU SZKÓŁ W REDLE

## PODSTAWY PRAWNE STOSOWANYCH PROCEDUR

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz. 109).

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z póź. zm.)

Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198).

Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30, poz. 179 z póź. zm.).

Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 24. 10. 2004 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. poz. 329 z póź. zm.).

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem. (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226).

Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz.458).

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002r., zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2002r. Nr 10, poz. 96).

Ustawa z dnia 9 listopada 1995r o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55).

Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r.o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2002r. Nr 111, poz. 535).

Art. 304 KK „ Instytucje państwowe ( szkoła) mają obowiązek niezwłocznie powiadomić sąd rodzinny lub policję o popełnieniu przez nieletniego czynu karalnego ściganego z urzędu, oraz przedsięwziąć czynności nie cierpiące zwłoki, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów popełnienia czynu”

Każde z zachowań które jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat, a nie ukończył 17 lat. Z przestępstwem mamy do czynienia, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny.

### **Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania się ucznia wobec innych uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.**

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przerywa zachowanie agresywne ucznia (grupy uczniów).
2. Informuje wychowawcę klasy lub pedagoga o zdarzeniu.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem/uczniemi na temat zdarzenia, sporządza notatkę (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
4. Wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia/uczniów, uczestników zdarzenia o zaistniałej sytuacji.
5. Zgłasza powtarzającą się sytuację do pedagoga szkolnego oraz powiadamia dyrektora szkoły o przypadkach szczególnie drastycznych zachowań agresywnych (stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia)
6. Wychowawca stosuje sankcje w stosunku do ucznia (grupy uczniów) w oparciu o Statut Szkoły i WSO.

### **Procedura postępowania w przypadku przedłużającej się nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, oraz niezrealizowania obowiązku szkolnego.**

1. Rodzic ma obowiązek poinformować szkołę o przyczynach nieobecności dziecka.
2. Jeżeli w drugim tygodniu nieobecności nie ma informacji od rodziców o przyczynach absencji dziecka wychowawca kontaktuje się pisemnie lub telefonicznie z rodzicem i wyjaśnia sytuację.
3. Jeżeli nieobecność przedłuża się, wychowawca zawiadamia pedagoga szkolnego, który wzywa rodziców na rozmowę.
4. Jeżeli rodzic nie reaguje na wezwania pedagog zgłasza problem dyrektorowi szkoły, który wzywa rodziców na rozmowę.
5. Powiadomienie organu prowadzącego w celu procedury egzekucji obowiązku szkolnego
6. W przypadku braku zainteresowania rodzica szkoła informuje sąd rodzinny lub policję.

### **Procedura postępowania w przypadku uczniowskich wagarów, czy samowolnego opuszczenia terenu szkoły:**

1. Wychowawca powiadamia niezwłocznie rodziców (opiekunów) o nieobecności ucznia w danym dniu lub na poszczególnych lekcjach .
2. Ustala przyczynę wagarów ucznia w czasie nieobecności w szkole.
3. Zobowiązuje ucznia do zaniechania wagarów lub samowolnego opuszczania szkoły, przedstawia konsekwencje dalszego wagarowania lub samowolnego opuszczania terenu szkoły.
4. Kontroluje frekwencję dziecka. Ustala z rodzicami podczas spotkania strategię postępowania w razie powtórzenia się wagarów. Sporządza notatkę ze spotkania.
5. W przypadku braku poprawy i częstej nieobecności ucznia spowodowanej wagarami informuje o zdarzeniu koordynatora ds. bezpieczeństwa lub dyrektora szkoły.
6. W sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

## **Procedura zwalniania ucznia ze szkoły**

1. Uczeń, który chce opuścić szkołę wcześniej niż wynika to z jego planu zajęć musi przedstawić wychowawcy lub pedagog (lub dyrektorowi w przypadku nieobecności w/w w szkole) pisemną prośbę rodzica z podaniem przyczyny zwolnienia.
2. W przypadku złego samopoczucia:
  - a. Uczeń zgłasza się do wychowawcy, pedagoga lub pielęgniarki (jeśli pielęgniarka jest w szkole).
  - b. W przypadku ustalenia konieczności kontaktu z rodzicem, wychowawca, pedagog, pielęgniarka, sekretarz szkoły lub dyrektor kontaktują się z rodzicem.
  - c. Jeśli rodzic dziecka zabiera je z powodu złego samopoczucia ze szkoły musi to zrobić osobiście informując o fakcie wychowawcę lub pedagoga szkolnego lub udając się do sekretariatu .
  - d. Jeśli rodzic nie może przybyć do szkoły po dziecko a dziecko nadal się źle czuje nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe

## **Procedura usprawiedliwiania nieobecności ucznia**

### **1. Bezwzględnie wszystkim nieobecnym na zajęciach uczniom odnotowuje się nieobecność w dzienniku.**

2. Uczniom uczestniczącym w zawodach sportowych, bądź konkursach przedmiotowych odbywających się w czasie zajęć lekcyjnych nie zaznacza się nieobecności, lecz wpisuje się odpowiednio informację „zawody”, „konkurs” (wpisu dokonuje wychowawca klasy na podstawie informacji od nauczyciela odpowiadającego za organizację zawodów sportowych, konkursów przedmiotowych).
3. Na pierwszym organizacyjnym zebraniu z rodzicami należy przedstawić założenia programu przeciwdziałania wagarom oraz sporządzić listę obecności rodziców uczestniczących w zebraniu.
4. Rodzice składają wzór podpisu, który widniał będzie pod usprawiedliwieniem.
5. Wychowawca ustala z rodzicami sposoby kontaktowania się ze szkołą.
6. Rodzic jest zobowiązany ściśle współpracować z wychowawcą lub pedagogiem w celu kontroli frekwencji ucznia i usprawiedliwiać nieobecność zgodnie z ustaleniami statutu szkoły.
7. Wychowawca na bieżąco podlicza frekwencję i uzupełnia miesięczne zestawienie nieobecności uczniów w dzienniku.
8. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia trwającej dwa tygodnie wychowawca lub pedagog szkolny wysyła upomnienie do rodzica (podpisane przez dyrektora szkoły) wzywające do zapewnienia realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko. jeżeli nieobecność nieusprawiedliwiona trwa kolejny tydzień wychowawca powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, który kieruje sprawę do organu prowadzącego szkołę w celu wszczęcia procedur egzekucji administracyjnej.

**Procedury postępowania w przypadku ucznia uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarnie zachowanie wobec rówieśników, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).**

1. Upomnienie słowne.
2. Próba uspokojenia klasy.
3. Powiadomienie wychowawcy klasy o zaistniałej sytuacji.
4. W przypadku całkowitego braku reakcji ze strony ucznia na upomnienia nauczyciela powiadomienie pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły.
5. O zaistniałej sytuacji powiadomienie rodziców, opiekunów prawnych.
6. O ile istnieje taka potrzeba wezwanie rodziców do szkoły w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji.
7. Ukaranie ucznia obniżoną oceną z zachowania o jeden stopień w przypadku wielokrotnego nieodpowiedzialnego zachowania się na lekcji.
8. Jeśli sytuacje się powtarzają powiadomienie sądu rodzinnego

**Procedura postępowania w sytuacjach, gdy rodzice odmawiają współpracy ze szkołą lub zaniedbują dziecko (rodzina jest niewydolna wychowawczo i opiekuńczo)**

1. Poinformowanie wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego.
2. Objąć problem pracą zespołu wychowawczego.
3. Pedagog szkolny nawiąże współpracę z GOPS (zespół interdyscyplinarny) oraz poinformuje pisemnie sąd rodzinny

**Procedura postępowania w przypadku przyniesienia przez ucznia papierosów lub ich palenia na terenie szkoły:**

1. Osoba, która zauważy ucznia palącego papierosy na terenie szkoły powinna poinformować wychowawcę lub pedagoga.
2. Wychowawca (pedagog) w obecności innej osoby ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu papierosy, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży). Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży, ani teczek ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
3. Wychowawca zabezpiecza papierosy i dopilnowuje, by sprawca uporządkował miejsce zdarzenia.
4. Wychowawca rozmawia z uczniem o zdarzeniu.
5. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im informację o paleniu papierosów przez dziecko. Przeprowadza rozmowę z uczniem w ich obecności. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Sporządza notatkę o zaistniałym incydencie, którą podpisuje rodzic (opiekun) dziecka.
6. W przypadku nasilenia się zjawiska u jednego lub grupy uczniów, wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły
7. Jeśli uczeń nie zaniecha łamania regulaminu szkolnego zostaje powiadomiony sąd rodzinny o demoralizacji

**Procedura postępowania w przypadku gdy nauczyciel uzyska informacje, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji .**

1. Nauczyciel zobowiązany jest do przekazania uzyskanej informacji wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Zostaje przekazana informacja o instytucjach specjalistycznych wspomagające zaniechania w/w działań.
4. W przypadku gdy, rodzice odmówią współpracy, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny lub policję (specjalistę do spraw nieletnich).
5. Podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny lub policję.
6. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

**Procedura postępowania w przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub substancji odurzających:**

1. Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
2. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.
3. Zapewnienia uczniowi opiekę, odizolowuje go od innych uczniów, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie ( Nie należy pozostawiać ucznia samego).
4. Wychowawca (pedagog) powiadamia o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły.
5. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
6. Przeprowadza rozmowę wstępną z uczniem (w miarę jego psychofizycznych możliwości); odpowiedzialni: wychowawca, pedagog – ustalenie ilość wypitego alkoholu lub zażytego środka, sposobu jego pozyskania i źródło pochodzenia. Ustala miejsce spożycia oraz współuczestników zdarzenia.
7. Wychowawca zawiadamia rodziców dziecka, bądź jego prawnych opiekunów o obowiązku niezwłocznego odebrania wychowanka ze szkoły. Gdy rodzice (opiekunowie) odmawiają zabrania dziecka, o jego pozostaniu w szkole, albo przewiezieniu do placówki służby zdrowia, czy przekazaniu do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, który ustala aktualny stan zdrowia ucznia. W porozumieniu z dyrektorem szkoły uczeń zostaje przekazany pod opiekę odpowiednich organów.
8. Dyrektor szkoły zawiadamia policję, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu (odurzenia) – odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja podejmuje dalsze kroki. O fakcie dyrektor zawiadamia pisemnie rodziców (prawnych opiekunów) oraz sąd rodzinny.
9. Wychowawca ustala okoliczności zdarzenia (tu między innymi rozmowa ze świadkami zdarzenia), sporządza notatkę o zaistniałym zdarzeniu, którą podpisują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia i zamieszcza ją w dokumentacji wychowawcy.

10. Wychowawca i dyrektor szkoły ustala sankcje w stosunku do ucznia, w oparciu o Statut Szkoły i WSO i przekazuje rodzicom (opiekunom) informację na temat wyciągniętych w stosunku do ucznia konsekwencji, sporządza notatkę .

12. Pedagog szkolny wskazuje rodzicom adresy specjalistycznych placówek profilaktycznych.

### **Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki.**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.

2. O ile możliwe próbuje ustalić (w zakresie działań pedagogicznych) do kogo znaleziona substancja należy.

3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.

Po przyjeździe policji dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

4. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

### **Procedura postępowania w przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki.**

1. Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

2. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog szkolny, itp.) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży) ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.

3. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do szkoły .

4. W przypadku, gdy uczeń, mimo żądań, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i przekazuje policji do ekspertyzy.

5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest przekazać ją do dyrektora i powiadomić rodziców. Dyrektor przekazuje substancję do jednostki policji. Wcześniej nauczyciel z pedagogiem próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenia dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń i spostrzeżeń.

#### **UWAGA**

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat, a nie

ukończył 17 lat. Z przestępstwem mamy do czynienia, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny.

### **Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży przez ucznia:**

1. Nauczyciel, wychowawca ustala okoliczności kradzieży przez wychowanka.
2. Zawiadamia o zdarzeniu pedagoga szkoły i dyrektora .
3. Prowadzi we współpracy z pedagogiem postępowanie wyjaśniające z zachowaniem nietykalności osobistej.
4. Wzywa rodziców sprawcy. Po rozmowie, sporządza notatkę o zaistniałym incydencie, którą podpisują rodzice i uczeń.
6. W oparciu o Statut Szkoły i WSO dyrektor wspólnie z wychowawcą ustala sankcje wobec ucznia i przekazuje rodzicom informacje na temat wyciągniętych konsekwencji w stosunku do jego dziecka.
7. Sprawca podejmuje zadośćuczynienie poszkodowanemu w kradzieży- kontrakt na spotkaniu obu stron.
8. W wypadku braku działań ustalonych w kontrakcie zostają powiadomione instytucje zewnętrzne – policja ( lub sąd rodzinny gdy sytuacja się powtórzy)

### **Procedura postępowania wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa**

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Zapewnienia opiekę, odizolowuje sprawcę od innych uczniów, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone życie ani zdrowie ( Nie należy pozostawiać ucznia samego).
2. Niezwłocznie powiadamia o zdarzeniu koordynatora ds. bezpieczeństwa lub dyrektora szkoły .
3. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
4. Przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
5. Powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia – sprawcy.
6. Niezwłocznie powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
7. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa ostre przedmioty, przedmioty kradzieży itp.

### **Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.**

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnia jej udzielenia poprzez wezwanie pielęgniarki, lekarza pogotowia w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
3. Powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.
4. Niezwłocznie wzywa policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.



### **Procedura postępowania, w przypadku gróźb, sygnałów i zachowań samobójczych**

1. Jeżeli dziecko jest obecne w szkole – powiadomić policję (997) oraz w oczekiwaniu na funkcjonariuszy rozpytać osoby mogące mieć wiedzę co do okoliczności sprawy
2. Wezwać rodziców oraz poinformować ich o konieczności zapewnienia dziecku stałej opieki i instytucjach gdzie można szukać pomocy.

### **Procedura postępowania, gdy rodzice lub opiekunowie agresywnie zachowują się wobec pracowników szkoły:**

1. Powiadomić Policję (997)
2. Poinformować pisemnie dzielnicowego i sąd rodzinny wraz z przekazaniem kompletu dokumentów; powyższe informacje przesłać do wiadomości właściwego ośrodka pomocy społecznej

### **Procedura postępowania, gdy w szkole pojawiają się niebezpieczne przedmioty i substancje (kij bejsbolowy, skalpel, przedmioty przypominające broń palną, rozpylanie gazu itd.)**

1. Jeżeli substancja lub przedmiot może spowodować powszechne zagrożenie, ewakuować szkołę wg przyjętych procedur
2. Jeżeli substancja lub przedmiot stanowi istotne zagrożenie dla życia lub zdrowia (np. broń) odebrać je; jeżeli odebranie wymaga przeszukania, odizolować dziecko, sprawować nad nim pieczę i wezwać Policję (997); pracownik oświaty nie ma prawa dokonywać przeszukania, można poprosić by dziecko same rozpakowało plecak, kieszenie.
3. W uzasadnionych przypadkach wezwać policję, pogotowie ratunkowe(999) lub inne służby specjalistyczne
4. Powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły
5. Powiadomić rodziców lub prawnych opiekunów sprawców i ofiar (do czasu przyjazdu rodziców lub Policji pieczę nad dzieckiem sprawuje nauczyciel; po ewentualnym policji dostosować się do poleceń funkcjonariuszy)

### **Procedura postępowania, gdy nastąpi fałszowanie dokumentów (np. usprawiedliwień od rodziców, podpisów w dzienniczku itd.)**

1. Powiadomić wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego
2. Zabezpieczyć dowody ( sfalszowane usprawiedliwienie, zwolnienie) nawet jeśli są to podejrzenia,
3. Powiadomić rodziców lub prawnych opiekunów; zaprosić do współpracy nad rozwiązaniem problemu
4. Przeprowadzić rozmowę z dzieckiem i rodzicami, udokumentować rozmowę; w tym ewentualnie spisać kontrakt
5. Objąć problem pracą „zespołu wychowawczego”
6. W przypadku braku współpracy ze strony rodziców lub braku efektów prowadzonych działań, powiadomić pisemnie sąd rodzinny lub Policję (art. 270 KK) oraz dostarczyć sądowi lub Policji dokumentację z przeprowadzonych działań szkoły i zespołu

### **Procedura postępowania w przypadku zniszczenia mienia, wandalizm,**

1. Zapewnić bezpieczeństwo poprzez odizolowanie (w miarę możliwości ująć sprawców; zabezpieczyć ślady zdarzenia i ewentualne przedmioty związane ze zdarzeniem)
2. W uzasadnionych przypadkach wezwać służby specjalistyczne (np. energetyczne, wodociągowe, Straż Pożarną)
3. Powiadomić wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły
4. Powiadomić rodziców lub prawnych opiekunów sprawców (do czasu przyjazdu rodziców lub prawnych opiekunów lub policji, pieczę nad dzieckiem sprawuje nauczyciel; po przyjeździe policji dostosować się do poleceń funkcjonariuszy)
5. Powiadomić policję jeśli rodzice nie podejmują współpracy
6. Przygotować na przyjazd policji następujące informacje: o zdarzeniu, dane osobowe sprawców listy świadków (rozpytanie przez policję sprawców i ofiar jest możliwe bez uczestnictwa ich rodziców i pracowników szkoły; policja ma prawo zatrzymać i zabrać sprawców)
7. Utworzyć dokumentację związaną ze zdarzeniem

### **Procedura postępowania w przypadku złamania przez ucznia zakazu korzystania w czasie zajęć lekcyjnych z telefonu komórkowego, dyktafonu, aparatu fotograficznego lub innego urządzenia służącego do rejestrowania dźwięku i obrazu.**

1. Nauczyciel ma obowiązek zareagować w przypadku, gdy bez jego zgody na zajęciach lekcyjnych i przerwach uczeń korzysta z telefonu komórkowego, dyktafonu, aparatu fotograficznego bądź innego urządzenia służącego do rejestrowania dźwięku i obrazu.
2. Sprzęt zostaje zarekwirowany do momentu odebrania go przez rodziców z sekretariatu szkoły.
3. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że w/w sprzęt został wykorzystany do zarejestrowania dźwięku lub obrazu na zajęciach ma prawo żądać od ucznia ujawnienia nagrania i przekazania mu sprzętu użytego do rejestracji (w obecności innej osoby dorosłej).
4. W przypadku, gdy nauczyciel jest pewien, że doszło do rejestracji lub gdy uczeń odmawia ujawnienia nagrania nauczyciel powiadamia o tym fakcie wychowawcę i pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły. Zabezpiecza sprzęt wykorzystany do rejestracji w celu uniemożliwienia jej skasowania i przekazuje go wychowawcy, pedagogowi lub dyrektorowi szkoły.
5. Wychowawca i pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z uczniem, ustalają okoliczności i cel użycia przez niego sprzętu rejestrującego na lekcji i za jego zgodą odtwarzają ewentualne nagranie.
6. W przypadku, gdy uczeń nadal odmawia ujawnienia nagrania lub nie chciał dobrowolnie przekazać sprzętu nauczycielowi, wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskane informacje o zdarzeniu. Przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców, zobowiązuje go do natychmiastowego skasowania ewentualnego nagrania i wyjaśnia konsekwencje związane z jego upowszechnieniem lub opublikowaniem. Wychowawca sporządza notatkę z rozmowy (do teczki wychowawcy). W obecności ucznia przekazuje rodzicom zatrzymany sprzęt. Uczeń podlega karom statutowym- o ile nagrania nie są czynami karnymi.

7. W przypadku, gdy uczeń ponownie złamie zakaz rejestrowania zajęć lekcyjnych bez zgody nauczyciela lub upowszechnia bądź publikuje dokonane nagrania (np. w Internecie) podlega działaniom policyjnym i sądowym.

**Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia (wzywiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych)**

1. Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły lub rodzica, dyrekcja szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu.
2. W przypadku potwierdzenia się zarzutów – podjęcie przez dyrektora szkoły postępowania policyjnego lub dyscyplinarnego wobec pracownika – powiadomienie odpowiednich organów zgodnie z Ustawą z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela i Kodeksu Pracy.

**Osoba obca na terenie szkoły**

Każdy, kto nie jest aktualnie uczniem bądź pracownikiem szkoły jest osobą obcą:

1. Postępowanie wobec osób obcych przebywających na terenie szkoły:

- Każdy pracownik szkoły ma prawo żądać informacji o celu pobytu
- W przypadku, gdy osoba obca kieruje się do nauczyciela przedmiotowego, należy skierować ją w pobliże pokoju nauczycielskiego i poinformować o godzinie rozpoczęcia najbliższej przerwy śródlekcyjnej, w innych wypadkach należy kierować do dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego lub kierownika administracyjnego
- W przypadku, gdy osoba obca odmawia podania celu wizyty, zachowuje się agresywnie bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, należy podjąć próbę wyprowadzenia jej z terenu szkoły. Przy odmowie wyjścia należy wezwać pomoc. O sytuacji niezwłocznie powinna zostać poinformowana dyrekcja szkoły.

**Sprawy sporne i konflikty**

1. Sporne sprawy i konflikty na terenie szkoły rozwiązuje się następująco:

- a) konflikt pomiędzy uczniami na terenie klasy, rozstrzyga wychowawca klasy. Pomocą służy mu pedagog szkolny. W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu, o udział w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt, proszeni są rodzice uczniów,
- b) konflikt pomiędzy uczniami różnych klas rozstrzyga pedagog szkolny we współpracy z wychowawcami klas. W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu, o udział w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt, proszeni są rodzice uczniów,
- c) konflikt pomiędzy uczniem i nauczycielem – rozstrzyga dyrektor wspólnie z pedagogiem szkolnym i wychowawcą ucznia. W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu, o udział w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt, proszeni są rodzice ucznia,
- d) konflikt między nauczycielami – rozstrzyga dyrektor szkoły, a w ostateczności Rada Pedagogiczna,
- e) konflikt między nauczycielem, a dyrektorem rozstrzyga Rada Pedagogiczna, a w konieczności organ nadzorujący ,
- f) konflikt między nauczycielem, a rodzicami ucznia – rozstrzyga dyrektor, a w razie konieczności Rada Pedagogiczna przy czym rodzic ma prawo odwołać się do organu nadzorującego .

2. Spory rozstrzygane są na polubownym posiedzeniu z udziałem stron, którego posiedzenie dotyczy
3. Termin posiedzenia ustalany jest wspólnie przez zainteresowane strony.
4. Z polubownego posiedzenia sporządzany jest protokół, przechowywany u dyrektora