

# Szkolny Program Profilaktyki

## Spis treści:

- I. Podstawa prawna;
- II. Czas realizacji;
- III. Identyfikacja problemu; diagnoza środowiska szkolnego;
- IV. Działy programu;
- V. Sprecyzowane cele programu;
- VI. Sposób monitorowania realizacji programu ewaluacja
- VII. Działania profilaktyczne:
  - w klasach I-III szkoły podstawowej;
  - w klasach IV- VI szkoły podstawowej
  - W klasach I-III gimnazjum;
- VIII. Procedury interwencyjne- załącznik 1;
- IX. Szkolny Program preorientacji zawodowej i wyboru kierunku kształcenia dla uczniów gimnazjum- załącznik 2;

## I. Podstawa prawna: •

- 1. Konstytucja RP (art. 48, 53, 54, 70, 72);
- 2. Konwencja Praw Dziecka;
- 3. Europejska Karty Praw Człowieka;
- 4. Konkordat między Rzeczpospolitą Polską a Stolicą Apostolską;
- 5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (DzU z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
- 6. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DzU z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
- 7. Programu polityki prorodzinnej państwa przyjętego 17 listopada 1998 r. przez Komitet Społeczny Rady Ministrów (rozd. V);

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

11. Statut szkoły.

12. Regulamin Rady Rodziców.

## **II Czas realizacji:**

Rok szkolny 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018

## **III Identyfikacja problemu/diagnoza środowiska szkolnego**

Na podstawie :

- obserwacji środowiska szkolnego pod kątem występujących problemów;
- sprawozdań semestralnych wychowawców zespołów klasowych oraz świetlicy szkolnej;
- analizy dokumentacji pedagoga szkolnego;
- analizy dokumentów szkolnych , protokołów z Rad Pedagogicznych;
- rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami na temat istniejących problemów;
- analizy frekwencji i wyników edukacyjnych uczniów;
- współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Sądem Rejonowym, Komisariatem Policji w Połczynie Zdroju;

W kontekście zapobiegania i rozwiązywania sytuacjom trudnym zauważa się, że występowanie następujących problemów:

1. Przemoc i agresja: bójki, zaczepki, czasem zastraszanie, agresja słowna, wulgaryzmy;
2. Znaczna ilość uczniów z trudnościami edukacyjnymi;
3. Problemy wychowawcze: niewłaściwa komunikacja, nieumiejętność konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, stresujących;
4. Występowanie zaniedbań obowiązków szkolnych;
5. Częsty brak u rodziców umiejętności wychowawczych;
6. Niewystarczająca wiedza na tematy dotyczące uzależnień oraz zdrowych zachowań

## **IV Działy programu profilaktyki**

1. Profilaktyka uzależnień;
2. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych;
3. Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole;
4. Promowanie zdrowego stylu życia oraz zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw;
5. Współpraca z rodzicami i instytucjami oraz organizacjami

## **V Cele programu**

1. Ochrona dziecka przed agresją, uzależnieniami (kontaktem z używkami), które hamują bądź zakłócają jego rozwój;
2. Zapobieganie patologiom tj. agresji, uzależnieniami ( kontaktem z używkami), które hamują bądź zakłócają jego rozwój;
3. Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu;
4. Poprawa komunikacji w relacjach nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, uczeń – rodzic, uczeń – uczeń:

## **VI Sposób monitorowania realizacji programu- ewaluacja**

Wszyscy realizatorzy programu profilaktycznego dokonują odpowiednich zapisów w dziennikach lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych i innych dokumentach szkolnych. Oprócz tego gromadzą w teczkach wychowawcy klasowego scenariusze zajęć, prace dzieci, własne ankiety itp.

Szczególnie cenne scenariusze przekazywane są do biblioteki szkolnej.

Część imprez odbywających się w ramach programu ma charakter otwarty i zapraszani są na nie goście- dyrekcja szkoły, zainteresowani nauczyciele, oraz osoby z zewnątrz np. terapeuci, specjaliści, przedstawiciele instytucji, przedstawiciele zawodów, rodzice, przedstawiciele środowiska lokalnego np. dzieci z przedszkola, leśnicy, pracownicy policji, MOPS-u, PPP, świetlicy środowiskowej.

Na bieżąco prowadzone będą:

- działania diagnostyczne różnymi narzędziami badawczymi;
- rozmowy z uczniami, rodzicami;
- obserwacje uczniów;
- spotkania szkolnych zespołów nauczycieli PPP;
- analiza dokumentacji pedagogiczno- wychowawczej;

## Działania w klasach I – III szkoły podstawowej

Dział programu	Cele	Zadania, sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Profilaktyka uzależnień	1.Preferowanie aktywnych form wypoczynku;	Udział w imprezach sportowych; Organizacja uroczystości tj. : andrzejki, mikołajki, bal karnawałowy, turniej „Bezpieczne Dziecko”, Dzień Dziecka.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
	2.Zapoznanie z różnymi formami zajęć rekreacyjnych;	Wycieczki klasowe Spotkania z pielęgniarką; Pogadanki	w ciągu roku szkolnego rok szkolny	Pałka, Rajsel-Kiełbowska  Pielęgniarka szkolna
	3.Walka ze stresem;	Zajęcia ruchowe gimnastyki korekcyjnej; Pogadanki na zebraniach z rodzicami, filmy edukacyjne;		N-I w-f
	4.Rozpowszechnianie informacji dotyczących szkodliwości narkomanii, nikotynizmu, alkoholizmu; Wskazywanie negatywnych skutków stosowania środków uzależniających	Badania bilansowe w kl. III; Wykonywanie prac plastycznych; Zajęcia ruchowe Współpraca z SANEPiD-em ( prezentacje multimedialne); Udział w akcji WOŚP; Pierwsza pomoc	styczeń	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna / wychowawcy Pracownicy SANEPiD
	5.Wskazanie rodzicom zagrożenia wadami postawy u dzieci;	Współpraca z pielęgniarką szkolną ( fluoryzacja) Konkurs <i>Zdrowy uśmiech</i> – program profilaktyki jamy ustnej;	cały etap edukacyjny grudzień	G.Szwed, W.Zdunek, E. Pałka wychowawcy G. Szwed pielęgniarka Wychowawcy
	6.Nauka kontroli postawy u dzieci;	Realizacja programu „ <i>Nie pal przy mnie proszę</i> ”; Konkurs <i>Żyj zdrowo i kolorowo</i> Udział w programach rządowych <i>Owoce i Warzywa w szkole</i> , <i>Szklanka mleka</i> ;	Cały rok szkolny	Wychowawcy  wychowawcy
	7.Wskazanie rodzicom jakie może mieć skutki nerwica szkolna;	Spartakiada kulinarna „ <i>Co i jak jemy, czyli kultura spożywania posiłków</i> ”; Program „ <i>Ratujemy i uczymy ratować</i> ”	Listopad	wychowawcy
	8.Sposoby spędzania wolnego czasu;	Realizacja programu „ <i>Śniadanie daje moc</i> ” Higiena osobista- <i>g. wychowawcze</i> Alkohol, narkotyki, nikotyna- wróg zdrowia	Etap edukacyjny Etap edukacyjny	R.Brych-Grusza Wychowawcy
	9.Zapoznanie z	Projekt szkolny	marzec/kwiecień	

	<p>działalnością instytucji zajmujących się promocją zdrowia;</p> <p>10.Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia;</p> <p>11.Uczenie podstawowych czynności ratujących życie;</p>	<p>Wskazywanie negatywnych skutków stosowania środków uzależniających</p> <p>Konkursy i quizy profilaktyczne</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	K.Miszczyszyn
<b>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych</b>	<p>1.Kształtowanie tolerancji dla innych wyznań;</p> <p>2.Dostrzeganie podobieństw i różnic między ludźmi;</p>	<p>Pogadanki na temat świątecznych zwyczajów;</p> <p>Pogadanki na temat tolerancji wobec uczniów niepełnosprawnych i o odmiennym wyglądzie;</p> <p>Klasowe urodziny;</p> <p>Program „Poznajemy siebie i innych”;</p> <p>Program PPP „ Dzieci nie kłóćcie się” klasa III;</p> <p>Nauka asertywności</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień listopad/styczeń</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>klasy I pracownik PPP wychowawcy klas</p>
<b>Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole</b>	<p>1.Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach;</p> <p>2.Wdrażanie do poznawania zasad dobrego zachowania;</p> <p>3.Wdrażanie nawyków kulturalnego sposobu spożywania posiłków;</p> <p>4.Kultywowanie odświętnego stroju i zachowania się na uroczystościach szkolnych;</p> <p>5.Dbanie o poprawność językową w życiu</p>	<p>Apele porządkowe i okolicznościowe;</p> <p>Organizacja imprez klasowych;</p> <p>Wycieczki klasowe;</p> <p>Wjazdy okolicznościowe do kina i teatru;</p> <p>Spotkania z zaproszonymi gośćmi;</p> <p>Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach</p> <p>Wdrażanie do poznawania zasad dobrego zachowania</p> <p>Wdrażanie nawyków kulturalnego sposobu spożywania posiłków</p> <p>Kultywowanie odświętnego stroju na uroczystościach szkolnych</p> <p>„Brzydkie słowa ida w las, poprawnej polszczyzny czas”- działania cykliczne</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Etap edukacyjny</p> <p>Etap edukacyjny</p> <p>Etap edukacyjny</p> <p>Etap edukacyjny</p> <p>Etap edukacyjny</p> <p>Etap edukacyjny</p>	<p>Wychowawcy, uczniowie, rodzice.</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>

	codziennym; 6.Kształtowanie i wyrabianie szacunku dla dobra wspólnego;	Kształtowanie i wyrabianie szacunku dla dobra wspólnego		Wychowawcy
<b>Promowanie zdrowego stylu życia oraz zachowania zasad bezpieczeństwa</b>	12.Kształtowanie postaw asertywnych, 13.Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole; 14.Nauka sposobów rozwiązywania konfliktów	Drama; Pogadanki, spotkania z pedagogiem i psychologiem. Scenki sytuacyjne i ich analiza. Konkurs „ <i>Jestem bezpieczny na drodze</i> ” Spartakiada „ <i>Bezpieczne dziecko</i> ” Program „ <i>Bezpieczna szkoła, bezpieczne dziecko</i> ”; Wdrażanie zasad bezpieczeństwa na drodze, w szkole i domu; Wskazywanie rodzicom zagrożenia wadami postawy u dzieci z otyłością Spotkanie z dietetykiem Sposoby utrzymywania higieny osobistej i czystości w otoczeniu człowieka Kształtowanie postaw ekologicznych – konkurs ekologiczny, <i>Sprzątanie Świata</i> Spotkanie z przedstawicielami Policji – egzamin na kartę rowerową Realizacja programu WOŚP: <i>Ratujemy i uczymy ratować</i> ” Konkurs stomatologiczny – <i>Zdrowy uśmiech</i> Wycieczki	W ciągu roku szkolnego  październik Listopad  Maj Październik  Etap edukacyjny  Etap edukacyjny  Etap edukacyjny  Etap edukacyjny	Wychowawcy, pedagog, pracownicy PPP.  G. Szwed, policja Pałka, Rajsel-Kiełbowska  Wychowawcy, Wychowawcy  Wychowawcy Gim.korek. A.Nieborak  Wychowawcy G.Szwed Wychowawcy
<b>Współpraca z rodzicami i instytucjami oraz organizacjami</b>	1.Angażowanie rodziców w sprawy szkoły; 2. Odpowiedzialność rodzica za dziecko;	Mobilizowanie rodziców do systematycznego i aktywnego udziału w życiu szkoły (imprezy z udziałem rodziców – Wigilie klasowe, Dzień Matki, Ojca);  Dofinansowywanie obiadów szkolnych, wyprawek, stypendiów przez MOPS;	Cały rok szkolny  Wrzesień/październik	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrekcja,  Pedagog, MOPS  Wszyscy nauczyciele,



## Działania w klasach IV-VI szkoły podstawowej

Działania programu	Cele	Zadania	Terminy	Odpowiedzialni
<b>Profilaktyka uzależnień</b>	1. Dostarczenie wiedzy na temat szkodliwości substancji uzależniających;  2. Dostarczenie wiedzy na temat czym jest alkohol, nikotyna i narkotyki;  3. Znajomość prawa i procedur szkolnych;	1. Godziny wychowawcze 2. Gazetka tematyczna (prace plast.) 3. Filmy edukacyjne 4. Dyżury nauczycieli 5. Realizacja programów dotyczących szkodliwości tytoniu 6. Przyczyny i skutki nałogów- broszury informacyjne, filmy; 7. Tematyka WDŻwR wg planu 8. Konkurs plastyczny „Alkohol, papierosy- wróg człowieka” 9. Realizacja programi „ 3.2,1...internet” kl I9. 10. Projekty edukacyjne 11 Przedstawianie problematyki w formie dramy i quizów	Cały rok szkolny  III Cały etap edukacyjny  g.wychowawcze cały rok szkolny  listopad cały rok szkolny cały rok szkolny	Wychowawcy  n-l przyrody, muzyki i w-f, religii wychowawcy wychowawcy B. Chaińska  K.Adamczak-Miszczyszyn, pedagog wychowawcy nauczyciele



<p><b>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych</b></p>	<p>1. Wzmacnianie poczucia własnej wartości;</p> <p>2. Kształtowanie poprawnej komunikacji.</p> <p>3. Kształtowanie poprawnych postaw i relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami.</p>	<p>Godziny wychowawcze na temat stresu i sposobów rozładowywania go;</p> <p>Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy (godz. wych., zajęcia świetlicowe, biblioteczne);</p> <p>Organizowanie form pomocy psych-pedagog dla dzieci z deficytami i problemami w nauce;</p> <p>Poznawanie samego siebie – ćwiczenia dramowe, pogadanki zabawy integracyjne;</p> <p>Wyrażam swoją przyjaźń z Jezusem i bliźnim;</p> <p>Tematyka WDŻwR;</p> <p>Integracja w klasie,</p> <p>Integracja z osobami niepełnosprawnymi</p> <p>Możliwość zaprezentowania swojego hobby, pasji, zbiorów na forum klasy</p>	<p>I Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>l. religii</p> <p>wg planu</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>godziny wychowawcze</p>	<p>Wychowawcy n-l świetlicy, biblioteki</p> <p>poloniści, n-l świetlicy n-l</p> <p>Nauczyciele specjaliści, dyrekcja, wychowawcy</p> <p>n. religii</p> <p>B. Chaińska</p> <p>wychowawcy</p> <p>Nauczyciele specjaliści, dyrekcja, wychowawcy, uczniowie rodzice</p>
--	--	---	--	---

<p><b>Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole.</b></p>	<p>1.Wzmacnianie u uczniów postaw pożądaných społecznie, powszechnie akceptowanych;</p> <p>2.Alternatywne sposoby rozwiązywania konfliktów;</p> <p>3.Wyposażanie rodziców w umiejętności asertywne;</p> <p>4.Kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych;</p> <p>5.Zachowania w szkole i poza nią;</p> <p>6. Respektowanie prawa szkolnego przez dzieci i wobec dzieci;</p> <p>7. Bezpieczny Internet;</p>	<p>1.Pogadanki na godz. wychowawczych;</p> <p>2.Rozmowy indywidualne;</p> <p>3.Drama i scenki sytuacyjne na godz. wychowawczych;</p> <p>4.Spotkania z pracownikami PPP w Połczynie-Zdroju – „Szkoła dla rodziców”, zebrania z rodzicami;</p> <p>5.Systematyczne prowadzenie dzienniczka uwag i ich analiza;</p> <p>6. Zbieranie informacji od rodziców oraz obserwacji dzieci przejawiających złe zachowania</p> <p>7.Tydzień przeciwdziałania cyberprzemocy, Realizacja programu „ 3,2,1.. Internet”; g. wychowawcze; Portale internetowe- zagrożenia pogadanka, film; Gazetka ścienna „Bezpieczny Internet”;</p> <p>8.Prawa i obowiązki ucznia, kryteria ocen z zachowania - analiza WSO, Statutu;</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Luty</p> <p>Kl IV</p> <p>g.wychowawcze</p> <p>wrzesień</p> <p>g. wychowawcze</p>	<p>wychowawcy</p> <p>Pedagog, nauczyciele, wychowawcy; pracownicy PPP</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog , nauczyciele, rodzice</p> <p>wychowawcy,pedagog</p> <p>wychowawcy</p>
---	--	--	---	---

		<p>8. Analiza dokumentów szkolnych</p> <p>9. Tematyka WDŻwR;</p> <p>10. Diagnoza dotycząca przejawów nietolerancji w szkole.</p> <p>11. Realizacja programu „Saper – jak rozładować agresję”,</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg planu</p> <p>II semestr</p> <p>Rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>B. Chaińska</p> <p>Pedagog</p> <p>Zespół ewaluacyjny</p> <p>wychowawcy</p>
--	--	---	--	---

<b>Promowanie zdrowego stylu życia oraz zachowania zasad bezpieczeństwa</b>	1.Eliminowanie negatywnych zachowań;  2.Kształtowanie u dzieci bezpiecznych postaw i zachowań;  3.Higiena na co dzień	1.Kontrola newralgicznych miejsc w szkole;  2.Pogadanki i gazetki;  3.Spotkanie z przedstawicielami policji;	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowawcy
	4.Umiejętność planowania i wyboru zdrowych posiłków;  5.Kształtowanie umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia;	4.Kontrola BMI i gibkości; ćwiczenia w obliczaniu BMI; Film „Dbamy o prawidłowy poziom BMI”; gazetka ścienna „Więcej ruchu więcej zdrowia”;  5.Realizacja programu „Trzymaj formę” klas IV  6.Propagowanie aktywności fizycznej;	Cały rok szkolny	Pielęgniarka, pedagog,  W. Grobela  Wychowawcy, pedagog  W. Grobela.  Pracownicy PPP
	6.Umiejętne radzenie sobie z emocjami;  7. Ruch w życiu człowieka;	7.Spotkanie ze specjalistą z PPP;  8. Zasady bezpieczeństwa w szkole, na placu zabaw, na przerwach,- pogadanki, analizy artykułów prasowych, próbne alarmy PPOŻ	wg harmonogramu	Wychowawcy dyrekcja, PSP
		10. Konkurs BRD;	Wg. harmonogramu	A.Madej  D.Mróz

<b>Współpraca z rodzicami i instytucjami</b>	1. Angażowanie rodziców w sprawy szkoły;	1. Mobilizowanie rodziców do systematycznego i aktywnego udziału w życiu szkoły;	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrekcja, Pedagog, MOPS
	2. Odpowiedzialność rodzica za dziecko;	2. Dofinansowywanie obiadów szkolnych, wyprawek, stypendiów przez MOPS;	co 2 miesiące	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrekcja,
		3. Zebrania z rodzicami: klasowe, ogólne;		
		4. Organizacja ognisk klasowych, wieczorków 6klas.	Wg harmonogramu	
		5. Współpraca z OSP w Połczynie -Zdroju w zakresie uczestnictwa uczniów w konkursach wiedzy strażackiej i udzielania pierwszej pomocy.	Cały rok szkolny	A. Kutyla-Pycka
		6. Współpraca z Gminną Biblioteką w Redle	wg harmonogramu	A. Kutyla-Pycka
		7. Współpraca z rodzicami i nauczycielami w zakresie rozwoju czytelnictwa wśród uczniów		A. Kutyla-Pycka
		8. Współpraca z innymi instytucjami: UM, MOPS, PCPR, SP, PSP, Policja, Sad, PPP, CAS- Połczyn Z.	cały rok szkolny	w ychowawcy, rodzice, uczniowie, pedagog, nauczyciele religii
		9. Radość bez Granic- Festyn rodzinny	cały rok szkolny	dyrekcja, pedagog, nauczyciele, rodzice, nauczyciel światlicy

## Działania w klasach I – III Gimnazjum

Dział programu	Cele	Zadania	Termin	Odpowiedzialni
<p><b>Profilaktyka uzależnień</b></p>	<p>Ochrona dziecka przed agresją, uzależnieniami (kontaktem z używkami), które hamują bądź zakłócają jego rozwój; Zapobieganie patologiom,</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.</p> <p>Dostarczanie wiedzy na temat szkodliwości substancji uzależniających- czym jest alkohol, nikotyna i narkotyki;</p> <p>Znajomość prawa i procedur szkolnych;</p>	<p>1. Bezpieczny internet - lekcje informatyki;</p> <p>2. Program NOE;</p> <p>3. Program WPPUŚP- nowe narkotyki</p> <p>4. Uzależnienia – godziny wychowawcze, wdźwr, lekcje religii;</p> <p>5. Sytuacje kryzysowe w życiu – lekcje edukacji dla bezpieczeństwa;</p> <p>6. Przeciwdziałanie sięganiu po środki uzależniające;</p> <p>7. Pogadanki, projekcja filmów, konkursy i quizy na tematy profilaktyczne.</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>Luty, marzec</p> <p>Cały etap edukacyjny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Damian Mróz</p> <p>Psychoterapeuci, pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>n-l wdźwr, n-l religii, wychowawcy</p> <p>Wojciech Grobela</p> <p>Damian Mróz, Agata Madej, Policja Świdwin</p> <p>Kamila Adamczak-Miszczyszyn</p>
<p><b>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych</b></p>	<p>Kształtowanie komunikacji w relacjach nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, uczeń – uczeń;</p> <p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości;</p> <p>Kształtowanie poprawnej komunikacji.</p>	<p>1. Tolerancja – gazetka, konkurs plastyczny i fotograficzny;</p> <p>2. Promowanie takich wartości jak: sprawiedliwość, tolerancja,</p>	<p>Listopad, maj</p>	<p>D. Mróz, A. Madej, A. Nowakowska, A. Goszczyńska</p> <p>Wychowawcy</p>

	<p>Kształtowanie poprawnych postaw i relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami.</p>	<p>szacunek, przyjaźń, kultura osobista, kształtowanie postaw tolerancyjnych;</p> <p>3. Realizacja zajęć zawodoznawstwa;</p> <p>4. Tematyka godzin wychowawczych, wdźwr, religii: czy jesteśmy dobrym zespołem klasowym, odpowiedzialność za słowa, sztuka dialogu.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>III klas gimnazjum Cały rok szkolny</p> <p>Według harmonogramu</p>	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, n-l wdźwr, n-l religii, poloniści</p>
<p><b>Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole</b></p>	<p>1. Zapobieganie i ochrona ucznia przed agresją, uzależnieniami , które wpływają na zachowanie ucznia;</p> <p>2. Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu;</p> <p>3. Kształtowanie komunikacji w relacjach nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, uczeń – uczeń;</p> <p>Bezpieczne zachowanie w szkole;</p> <p>Respektowanie prawa szkolnego przez dzieci i wobec dzieci.</p> <p>Wzmacnianie u uczniów postaw pożądanych społecznie, powszechnie akceptowanych;</p> <p>Alternatywne sposoby rozwiązywania konfliktów;</p>	<p>1. Bezpieczny internet – godziny wychowawcze (wystawy, filmy, pogadanki);</p> <p>2. Godziny wychowawcze dotyczące sposobów walki ze stresem i emocjami, stop agresji.</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>

	<p>.Wyposażenie rodziców w umiejętności asertywne;</p> <p>Kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych; Zachowania w szkole i poza nią;</p> <p>Respektowanie prawa szkolnego przez dzieci i wobec dzieci;</p>			
<p><b>Promowanie zdrowego stylu życia oraz zachowania zasad bezpieczeństwa</b></p>	<p>Ochrona ucznia przed agresją, uzależnieniami (kontaktem z używkami), które hamują bądź zakłócają jego rozwój;</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Ruch w życiu człowieka.</p> <p>Eliminowanie negatywnych zachowań;</p> <p>Kształtowanie u dzieci bezpiecznych postaw i zachowań;</p> <p>Higiena na co dzień</p> <p>Umiejętność planowania i wyboru zdrowych posiłków, Kształtowanie umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia;</p> <p>Umiejętne radzenie sobie z emocjami;</p> <p>Bezpieczny internet</p>	<p>Udział w programie „Trzymaj formę”;</p> <p>BMI, siła i gibkość;</p> <p>Konkurs „BRD” ;</p> <p>Zapobiegajmy pożarom- konkurs; Procedury bezpieczeństwa (ewakuacji, p. poż., zapobieganie sytuacjom zagrażającym zdrowiu) i sytuacji kryzysowych w szkole;</p> <p>Pierwsza pomoc – umiejętne zachowanie się w sytuacjach zagrożenia życia;</p> <p>Tematyka lekcji biologii.</p> <p>Tematyka zajęć informatyki i g. wychowawczych</p>	<p>Klas I cały rok</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu organizatora</p> <p>I Cały rok szkolny wg harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p>	<p>Renata Brych- Grusza, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wojciech Grobela</p> <p>Damian Mróz, Agata Madej</p> <p>Anna Goszczyńska</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel EDB</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel EDB</p> <p>Barbara Chaińska</p> <p>nauczyciel informatyki, wychowawcy</p>
<p><b>Współpraca z rodzicami i instytucjami</b></p>	<p>Odpowiedzialność rodzica za dziecko</p> <p>Angażowanie rodziców w sprawy szkoły;</p>	<p>Współorganizacja imprez okolicznościowych: 30-lecie szkoły, bal gimnazjalisty, pasowanie na gimnazjalistę, pomoc przy</p>	<p>Według harmonogramu</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, rodzice</p> <p>Policjanci z referatu</p>



	<p>Współpraca z innymi instytucjami</p>	<p>organizacji imprez klasowych;  Współpraca z KPP w Świdwinie;    Współpraca z PPP;    Zebrania z rodzicami, - ogólne i klasowe, kartki z ocenami;  Organizacja zajęć zawodoznawstwa – „Dzień planowania kariery zawodowej”, moje plany na przyszłość, godziny wychowawcze- klasy III gim.;  Organizacja imprez sportowych z udziałem uczniów i ich rodziców;  Współpraca z OSP w Połczynie Zdroju w zakresie uczestnictwa uczniów gimnazjum w konkursach.    Współpraca z innymi instytucjami: UM, MOPS, PCPR, SP, PSP, Policja, Sad, PPP, CAS- Połczyn Z.    Radość bez Granic- Festyn rodzinny</p>	<p>Cały rok szkolny  co 2 miesiące    kwiecień    Cały rok szkolny    Według harmonogramu    cały rok szkolny    czerwiec</p>	<p>prewencji    Przedstawiciele PPP, wszyscy nauczyciele    Wychowawcy, wszyscy nauczyciele    Pedagog, wychowawcy klas III gimnazjum      Wojciech Grobela, chętni nauczyciele  Agnieszka Kutyla – Pycka    wychowawcy, rodzice, uczniowie, pedagog, nauczyciele religii    dyrekcja, pedagog, nauczyciele, rodzice, nauczyciel świetlicy</p>
--	---	--	---	--