

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Spis treści:

- I. Podstawa prawna;
- II. Czas realizacji;
- III. Identyfikacja problemu; diagnoza środowiska szkolnego;
- IV. Działy programu;
- V. Sprecyzowane cele programu;
- VI. Sposób monitorowania realizacji programu- Ewaluacja
- VII. Działania wychowawcze:
 - w klasach I-III szkoły podstawowej;
 - w klasach IV- VI szkoły podstawowej
 - W klasach I-III gimnazjum;
- VIII. Koncepcja Pracy Szkoły a tam: Misja szkoły, Wizja szkoły i Model Absolwenta Szkoły- załącznik 1;

Podstawa prawna: •

- 1.Konstytucja RP (art. 48, 53, 54, 70, 72);
- 2.Konwencja Praw Dziecka;
- 3.Europejska Karta Praw Człowieka;

4. Konkordat między Rzeczpospolitą Polską a Stolicą Apostolską;
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (DzU z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
6. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DzU z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
7. Programu polityki prorodzinnej państwa przyjętego 17 listopada 1998 r. przez Komitet Społeczny Rady Ministrów (rozd. V);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
10. Statut szkoły.
11. Regulamin Rady Rodziców.
12. Regulamin Samorządu Uczniowskiego

Czas realizacji:

Rok szkolny 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018

Identyfikacja problemu/diagnoza środowiska szkolnego

Gromadzeniu tej wiedzy służyć mogą różne usystematyzowane obserwacje nauczycieli:

- w toku lekcji (jak klasa pracuje, czy potrafi się skoncentrować, jaki jest stosunek klasy jako całości do przedmiotu i poszczególnych zadań, czy są kreatywni, czy szybko się uczą),
- na przerwach (jak spędzają czas wolny, czy przebywają ze sobą, w jakich grupach)
- na wycieczkach, imprezach szkolnych,

- w sytuacjach konfliktów i w kryzysach,
- w sytuacjach stawiania nowych zadań,
- w sytuacjach podejmowania samorządnej aktywności ,
- z informacji uzyskanych od rodziców w trakcie zebrań i spotkań.

Działy programu wychowawczego

1. Patriotyzm i działalność na rzecz środowiska lokalnego
2. Wolność osoby i tolerancja
3. Sprawiedliwość i prawda
4. Solidarność międzyludzka
- 5 Szacunek do tradycji.
6. Empatia i altruizm
- 7.Kreatywność i samodyscyplina

Cele programu

1. Wszechstronny rozwój ucznia.
2. Przygotowanie do aktywnego i kreatywnego udziału w społeczeństwie.
3. Wychowanie człowieka wrażliwego i otwartego na potrzeby innych ludzi.
4. Kulturowanie tradycji lokalnych, narodowych i europejskich.
5. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich, patriotycznych.
6. Rozumienie właściwych postaw wobec potrzeb środowiska naturalnego.

Sposób monitorowania programu – ewaluacja

Program wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest po zakończeniu programu oraz na bieżąco.

Formy ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów
- ankiety dla rodziców
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentów
- obserwacja i ocena zachowań

4. Ewaluacja jest podstawą do nanoszenia poprawek do istniejącego programu wychowawczego.

Działania w klasach I-III szkoły podstawowej

DZIAŁ PROGRAMU (Priorytet)	CELE	ZADANIA, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Patriotyzm i działalność na rzecz środowiska lokalnego	1.Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich, patriotycznych; 2. Korelacja programu wychowawczego szkoły z rodziną i instytucjami społecznymi; 3.Wychowanie człowieka wrażliwego i otwartego na potrzeby innych ludzi. 4.Kształtowanie postaw proekologicznych 5.Działania na rzecz środowiska uczniowskiego;	1.Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej 2.Dzień Papieski-apel „Jan Paweł II Papież Polak”- gazetka 3. Święto Niepodległości - pogadanki tematyczne, udział w apelu, Realizacja w ramach tematyki programowej, konkurs plastyczny „Polska Moja Ojczyzna”; 4. Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Flagi 5.Radość bez granic; 6.Emisja filmu o świętym Franciszku, Obchody Dnia Ziemi	październik październik listopad czerwiec Kwiecień	Wychowawcy klasy II i III wychowawcy klas I-III K. Kowalczyk Wychowawcy klasy I Wychowawcy Wychowawcy K.Kowalczyk nauczyciele przyrody

Wolność osoby i tolerancja	<p>1. Wszechstronny rozwój ucznia</p> <p>2. Wychowanie człowieka wrażliwego i otwartego na potrzeby innych ludzi.</p>	<p>1. Dzień tolerancji – pogadanki</p> <p>2. WOŚP, Caritas</p>	<p>listopad</p> <p>styczeń</p>	<p>Wychowawcy Samorząd uczniowski</p> <p>Wychowawcy</p>
Sprawiedliwość i prawda	<p>1. Wszechstronny rozwój ucznia;</p> <p>2. Zapoznanie uczniów i rodziców z prawami i obowiązkami, WSO;</p> <p>3. Wskazywanie norm i zasad zachowania i postępowania;</p>	<p>1. Realizacja w ramach tematyki programowej</p>	<p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Wychowawcy</p>
Solidarność międzyludzka	<p>1. Rozumienie właściwych postaw wobec potrzeb innych</p>	<p>1. Światowy Dzień Pluszowego Misia</p> <p>2. Mikołajki, Wigilia, spotkania świąteczne</p> <p>3. Walentynki</p> <p>4. Wyjazdy uczniów np. do kina w nagrodę</p>	<p>Listopad</p> <p>Grudzień</p> <p>Luty</p>	<p>Szwed, Pałka</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>opieka A. Kutyla-Pycka, K. Adamczak-Miszczyszyn</p>

<p>Szacunek dla tradycji</p>	<p>1.Kultywowanie tradycji lokalnych, narodowych i europejskich</p>	<p>1.Ślubowanie uczniów klas I SP</p> <p>2.Dzieńpatrona szkoły</p> <p>3.Dzień edukacji Narodowej</p> <p>4. Dzień Babci</p> <p>5.Andrzejki</p> <p>6.Dzień Kobiet</p> <p>7.Tradycje świąt krajów anglojęzycznych</p> <p>8.Projekt Bożonarodzeniowy (konkurs kolęd, konkurs na kartkę świąteczną, lampion, wystrój klas, <i>Szkolne kolędowanie</i>); <i>Jasełka</i></p> <p>8.Tradycje Wielkanocne (konkurs, przedstawienie, gazetki tematyczne);</p>	<p>wrzesień</p> <p>maj</p> <p>październik</p> <p>Styczeń</p> <p>Listopad</p> <p>Marzec</p> <p>Grudzień</p> <p>Grudzień</p> <p>Marzec/kwiecień</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele I- III</p> <p>Wychowawcy II- III kl</p> <p>Wychowawcy, SU</p> <p>Wychowawcy</p> <p>A.Hershtanska</p> <p>K.Kowalczyk, K. Adamczak – Miszczyszyn, wychowawcy. S. Juraszek, I. Bylak,</p> <p>K.Kowalczyk, K. Adamczak – Miszczyszyn</p>
-------------------------------------	---	--	---	---

Empatia i altruizm	1.Kultywowanie tradycji lokalnych, narodowych i europejskich	1.Pogadanka przy realizacji tematyki programowej ; 2.Zajęcia edukacyjne z psychologiem PPP; 3. Dzień Tolerancji i Pluszowego Misia 4. Dzień Dziecka	Cały rok szkolny W miarę możliwości	Wychowawcy Pedagog/pracownicy PPP wychowawcy
Kreatywność i samodyscyplina	1.Przygotowanie do aktywnego i kreatywnego udziału w społeczeństwie; 2. Wspieranie aktywności i inicjatyw dzieci;	1.Konkursy tematyczne: a) konkurs matematyczny „ <i>Magiczne liczby</i> ” , „ <i>W krainie liczb</i> ” b) konkurs ortograficzny „ <i>Ortografek</i> ” c) Mistrz tabliczki mnożenia d) Ogólnopolski konkurs „ <i>Olimpusek</i> ”, <i>Zuch</i> -Prezentacja osiągnięć uczniów -konkurs ekologiczny „ <i>Na ratunek Ziemi</i> ”; 2.Inscenizacje okolicznościowe 3.Konkurs Biblijny, Konkurs Papieski 4. Dni Książki	Cały rok szkolny Maj Maj Styczeń Kwiecień Wg planu roku szkolnego	Wychowawcy Nieborak, E. Pałka Kilan W. Zdunek W. Zdunek, B. Kilan G. Szwed Wychowawcy K. Kowalczyk A. Kutyla-Pycka

Działania w klasach IV- VI szkoła podstawowa

Patriotyzm i działalność na rzecz środowiska lokalnego	1.Wychowanie człowieka wrażliwego i otwartego na potrzeby innych ludzi.	1.Apel z okazji Dnia Niepodległości;	Listopad	S. Żuchowski, M. Mazolewska, L.Lizak
	2.Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich, patriotycznych	2.Poczet sztandarowy jako symbol szkoły, społeczności lokalnej i Narodu;	cały rok	D.Mróż S. Żuchowski
	3.Kształtowanie postaw proekologicznych	3. Gazetka okolicznościowa związana z zakończeniem II Wojny Światowej	Wrzesień	M. Dośpiał, S. Żuchowski, L. Lizak
	4.Działania na rzecz środowiska uczniowskiego;	4.Apel z okazji: Międzynarodowego Dnia Ziemi, gazetka;	Kwiecień	B.Chaińska
	5. Korelacja programu wychowawczego szkoły z rodzina i instytucjami społecznymi;	5.Moje zainteresowania – tematyka godzin wychowawczych;	Etap edukacyjny	A.Nowakowska A.Wolański Wychowawcy

<p>Wolność osoby i tolerancja</p>	<p>1.Wychowanie człowieka wrażliwego i otwartego na potrzeby innych ludzi.</p> <p>2.Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich, patriotycznych.</p>	<p>1. Gazetka ścienna, prezentacja multimedialna nt. „Tolerancja – dołącz do nas”</p> <p>2.Tolerancja dla różnych kultur – języki obce.</p> <p>3.„Pamiętam o innych” – lekcje religii;</p> <p>4.„Dzielę się z innymi” – lekcje religii;</p> <p>5.Tematyka godzin wychowawczych</p>	<p>Listopad 2015r.</p> <p>etap edukacyjny</p> <p>Etap edukacyjny</p> <p>Etap edukacyjny</p> <p>Etap edukacyjny</p>	<p>A. Madej, A. Nowakowska, W. Grobela, D. Mróz</p> <p>A. Hershtanska, I. Bylak, M. Wasylów</p> <p>s. J. Juraszek, K Kowalczyk</p> <p>s. J. Juraszek, K. Kowalczyk wychowawcy</p>
--	--	--	--	---

<p>Sprawiedliwość i prawda</p>	<p>1. Wpływ mediów na światopogląd młodego człowieka.</p> <p>2. Dobro jako wartość nadrzędna,</p> <p>3. Zapoznanie uczniów i rodziców z prawami i obowiązkami, WSO i PSO;</p> <p>4. Wskazywanie norm i zasad zachowania i postępowania;</p>	<p>1. Tematyka godzin wychowawczych</p> <p>2. Tematyka lekcji religii</p>	<p>Etap edukacyjny</p> <p>etap edukacyjny</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>K. Kowalczyk, s. Juraszek</p>
---	---	---	---	--

<p>Solidarność międzyludzka</p>	<p>1.Integracja zespołu klasowego i szkolnego;</p> <p>2.Przygotowanie do aktywnego i kreatywnego udziału w społeczeństwie</p>	<p>1.Organizacja kolonii anglojęzycznej „Euroweek”</p> <p>2.Tematyka lekcje WDŻwR;</p> <p>3.Tematyka lekcji religii;</p> <p>4.Spotkania SU;</p> <p>6.Tematyka godzin wychowawczych;</p> <p>5.Organizacja imprez klasowych (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, dzień chłopaka, dzień kobiet, dzień dziecka);</p> <p>6. organizacja wycieczek szkolnych, wyjazdów do kina, teatru</p>	<p>Lipiec, sierpień (w zależności od możliwości logistycznych)</p> <p>Etap edukacyjny</p> <p>Etap edukacyjny</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Etap edukacyjny</p> <p>Etap edukacyjny</p> <p>Etap edukacyjny</p>	<p>A.Hershtanska</p> <p>B.Chaińska</p> <p>K.Kowalczyk, s. Juraszek</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele uczący</p>
--	---	---	---	--

<p>Szacunek dla tradycji</p>	<p>1.Kultywujemy szkolne zwyczaje i uroczystości</p>	<p>1.Dzień Flagi (gazetka), np. konkurs na wykonanie godła w różnych technikach,</p> <p>2. Projekt edukacyjny – Bożonarodzeniowy, Święta Bożego Narodzenia w moim domu, Szkolne Kolędowanie, „Jasełka</p> <p>3. Klasowa Wigilia,</p> <p>4.Tradycje świąt krajów anglojęzycznych i niemiecko – języcznych; prezentacja potraw, konkurs plastyczny, przedstawienie, konkurs wiedzy;</p> <p>5.Przekaz wartości i tradycji w rodzinie (WDŻwR)., lekcje religii</p> <p>6. Program artystyczny z okazji obchodów 30 lecia szkoły.</p>	<p>Maj</p> <p>Grudzień</p> <p>Grudzień</p> <p>Grudzień</p> <p>etap edukacyjny</p> <p>Rok 2015/2016</p>	<p>S. Żuchowski</p> <p>Wychowawcy, katecheci, Bylak I.</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Hershtanska, M. Wasylów, I. Bylak</p> <p>Chaińska, katecheci</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele rodzice, uczniowie</p>
-------------------------------------	--	---	--	--

Empatia i altruizm	1.Wrażliwość na potrzeby innych ludzi	1.Tematyka godzin wychowawczych; 2.Szkolne koło Caritas; 3.Tematyka lekcji religii; 4.WOŚP ; 5.Tematyka lekcji WDŻwR;	Etap edukacyjny tap edukacyjny Styczeń Etap edukacyjny	Wychowawcy s. J. Juraszek, . Juraszek. K.Kowalczyk SU B. Chaińska
---------------------------	---------------------------------------	---	---	---

Kreatywność i samodyscyplina	1.Wspieranie aktywności i inicjatyw dzieci; 2. Przygotowanie do aktywnego i kreatywnego udziału w społeczeństwie;	1.Bezpieczny Internet (apel, gazetka, lekcje informatyki); 2. Tematyka zajęć WDŻwR 3. Konkurs mitologiczny 4. Wybory SU, 5. Wybory samorządów klasowych	Kwiecień Etap edukacyjny Marzec październik Wrzesień	A.Madej, D. Mróz, W. Grobela B.Chaińska M. Dośpiał opiekunowie SU wychowawcy
-------------------------------------	--	---	---	--

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Działania w klasach I – III Gimnazjum

Dział programu (priorytet)	Cele	Zadania	Termin	Odpowiedzialni
Patriotyzm i działalność na rzecz środowiska lokalnego	<p>1. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich, patriotycznych;</p> <p>2. Korelacja programu wychowawczego szkoły z rodziną i instytucjami społecznymi;</p> <p>3. Wychowanie człowieka wrażliwego i otwartego na potrzeby innych ludzi;</p> <p>4. Kształtowanie postaw proekologicznych.</p>	<p>1. Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach katyńskich w Połczynie – Zdroju;</p> <p>2. 3 Maja – apel, gazetka;</p> <p>3. 1 Marca – Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – apel szkolny i gazetka;</p> <p>4. Przygotowanie projektu z okazji obchodów rocznicowych „30 –lecia szkoły”;</p> <p>5. Poczet sztandarowy jako symbol szkoły, społeczności lokalnej i narodu;</p> <p>6. 6. Tematyka godzin wychowawczych;</p> <p>7. „Był taki wrzesień 1939 roku” – gazetka;</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Maj</p> <p>Marzec</p> <p>Czerwiec 2016</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Opiekun pocztu sztandarowego</p> <p>nauczyciele</p> <p>Sergiusz Żuchowski, Ireneusz Bylak</p> <p>Wszyscy nauczyciele, rodzice, uczniowie</p> <p>Lidia Lizak</p>

		8. Lekcje religii; 9. WOŚP; 10. Tematyka lekcji WDŻwR	Według harmonogramu Styczeń Według harmonogramu	S. Joanna Juraszek SU Barbara Chairńska
Wolność osoby i tolerancja	1. Wychowanie człowieka wrażliwego i otwartego na potrzeby innych ludzi.	1. Tematyka godzin wychowawczych; 2. Tolerancja – gazetka; 3. Tydzień kultury anglojęzycznej; 4. Tematyka lekcji religii.	Według harmonogramu Listopad II sem Według harmonogramu	Wychowawcy Anna Goszczyńska, Agnieszka Nowakowska Anastazja Herhstanska S. Joanna Juraszek
Sprawiedliwość i prawda	1. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich, patriotycznych; 2. Zapoznanie uczniów i rodziców z prawami i obowiązkami, WSO i PSO;	1. Jan Paweł II – gazetki klasowe (konkurs); 2. Tworzenie PSO i WSO; 3. Tematyka godzin wychowawczych;	Październik Wrzesień	Wychowawcy, n-le religii Wszyscy nauczyciele Wychowawcy, S. Joanna

	3. Wskazywanie norm i zasad zachowania i postępowania.	4. Tematyka lekcji religii; 5. Spotkania indywidualne i klasowe.	Według harmonogramu Według potrzeb	Juraszek Pedagog, psycholog
Solidarność międzyludzka	1. Przygotowanie do aktywnego i kreatywnego udziału w społeczeństwie; 2. Integracja zespołu klasowego i szkolnego.	1. Wybory do SU i samorządów klasowych; 2. Sylwetka znanego człowieka – tematyka godzin wychowawczych; 3. Organizacja imprez klasowych (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, WOŚP); 4. Spotkania SU; 5. Tematyka lekcji religii.	Wrzesień, październik Według harmonogramu Według harmonogramu Według harmonogramu cały rok	Wychowawcy, opiekunowie SU Wychowawcy Wychowawcy, opiekunowie SU S. Joanna Juraszek
Szacunek dla tradycji	1. Kulturowanie tradycji lokalnych, narodowych i europejskich;	1. Organizacja imprez klasowych (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka);	Według harmonogramu	Wychowawcy

	2. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich, patriotycznych;	2. Tematyka godzin wychowawczych; 3. Organizacja imprez szkolnych: Jasełka, konkurs kolęd, część artystyczna na zakończenie roku szkolnego, pasowanie na pierwszoklasistę i gimnazjalistę; 4. Tematyka lekcji religii; 5. Apele okolicznościowe: Dzień Ziemi, Boże Narodzenie, Dzień Edukacji Narodowej, święto Niepodległości, pasowanie pierwszoklasistów, zakończenie roku szkolnego; 6. Gazetki tematyczne.	Według harmonogramu Według harmonogramu Według harmonogramu Według harmonogramu	Wychowawcy Wychowawcy, n-le religii, Kamila Adamczak-Miszczyszyn, Agnieszka Nowakowska S. Joanna Juraszek Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele n-le języka polskiego
Empatia i altruizm	1. Wychowanie człowieka wrażliwego i otwartego na potrzeby innych ludzi.	1. Tematyka lekcji religii; 2. Wyjazd szkolnego koła Caritas;	Według harmonogramu Maj	S. Joanna Juraszek S. Joanna Juraszek

		3. Kultura na co dzień;	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
		4. Akcja zbierania nakrętek.	Cały rok szkolny	N-le religii
Kreatywność i samodyscyplina	1. Przygotowanie do aktywnego i kreatywnego udziału w społeczeństwie; 2. Rozumienie właściwych postaw wobec potrzeb środowiska naturalnego; 3. Wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży.	1. Konkursy przedmiotowe; 2. Projekty edukacyjne w 2 kl. Gimnazjum; 3. Konkurs poetycki „Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne”; 4. Dzień samorządności; 5. Dzień Ziemi – apel i gazetka; 6. Organizacja Dnia Dziecka; 7. Konkurs ortograficzny i językowy.	Według harmonogramu Według harmonogramu Maj Kwiecień Marzec czerwiec marzec	Chętni nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele n-le języka polskiego Wychowawcy, samorząd uczniowski Andrzej Wolański, Barbara Chaińska Wojciech Grobela, Maciej Szwed

				Małgorzata Dośpiał
--	--	--	--	--------------------