

Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych  
oraz interwencyjnych  
skierowana do dzieci i młodzieży  
zagrożonych uzależnieniem  
w Zespole Szkół  
im Jana Pawła II w Redle

Za realizację strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem w Zespole Szkół w Redle odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Zespołu Szkół w Redle, a koordynatorem działań jest dyrektor szkoły. Podmiotem działań są uczniowie szkoły.

Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem w Zespole Szkół w Redle, uwzględnia zakres działań i form prowadzenia działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej określony w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r:

1) Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży, rodziców oraz nauczycieli.

a) Działania w tym zakresie prowadzone są w ramach realizacji:

- Szkolnego Programu Wychowawczego,
- Programu Profilaktyki,
- zajęć edukacyjnych – zgodnie z obowiązującą podstawą programową,
- konkursów z zakresu edukacji prozdrowotnej,
- współpracy z instytucjami samorządowymi, służbą zdrowia, organami ścigania i wykonawczymi,
- godzin z wychowawcą,
- imprez sportowych i rekreacyjnych,
- w ramach realizacji programów profilaktycznych,
- zebrań z rodzicami,
- spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem i psychologiem PPP oraz pielęgniarką szkolną,
- spotkań ze specjalistami/praktykami w zakresie profilaktyki zdrowotnej (wg potrzeb),
- wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.

2) Metody i formy rozwijania działalności informacyjnej.

a) Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców, nauczycieli i pracowników wiedzy na temat:

- szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień,
- dostępnych form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem.
- możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień,
- skutków prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

b) Upowszechnienie tej wiedzy następuje poprzez:

- realizowanie konkursów i akcji profilaktycznych na terenie szkoły,
- motywowanie uczniów do udziału w pozaszkolnych imprezach, akcjach i konkursach o tematyce profilaktycznej,
- opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej,
- wykorzystanie filmów i stron Internetowych o tematyce profilaktycznej,
- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami mające na celu przekazywanie informacji na temat zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi,
- przeprowadzanie zajęć o tematyce profilaktycznej przez przedstawicieli instytucji samorządowych, służbę zdrowia, organami ścigania i wykonawczymi,
- edukacja rodziców,
- opracowywanie i udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień profilaktycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- edukację nauczycieli – przekazywanie informacji na temat szkoleń i warsztatów oraz zapraszanie specjalistów na szkolenia rady pedagogicznej.

c) wykorzystuje się w działaniach informacyjnych wyłącznie materiały oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych lub generowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Ministerstwo Zdrowia, Państwowa Inspekcja Sanitarna.

1. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych-

zadania pracowników szkoły:

**Dyrektor szkoły:**

-Realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły

-Monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych.

-Na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii.

-Podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona z zachowaniem wszelkich praw zarówno uczniów, jak i ich rodziców.

### **Nauczyciele i wychowawcy klas:**

-Realizują działania, treści zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczym, Szkolnym Programie Profilaktyki.

-Systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach pozalekcyjnych.

-Realizują zagadnienia dotyczące zapobieganiu narkomanii w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia,

-Wspierają dzieci i młodzież zagrożoną uzależnieniem, rozwijają ich poczucie własnej wartości oraz motywują do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajającej ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijającej zainteresowania i umiejętności psychospołeczne.

-Uczestniczą w WDN oraz kursach, szkoleniach, konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem.

-Wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia.

-Wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy, sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych.

-Wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem szkolnym, szkolną pielęgniarką w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych i edukacji prozdrowotnej.

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli uwzględnia tematykę związaną z profilaktyką uzależnień. Nauczyciele w zespołach przedmiotowych i problemowych również omawiają sposoby realizacji zajęć o charakterze profilaktycznym wynikające m.in. z podstawy programowej poszczególnych przedmiotów. Nauczyciele mogą także korzystać z materiałów gromadzonych w bibliotece szkolnej.

### **Pedagog szkolny:**

-Zapewnia pomoc pedagogiczną młodzieży zagrożonej uzależnieniem na terenie szkoły, prowadzi indywidualne konsultacje i poradnictwo pedagogiczne uczniom podejmującym zachowania ryzykowne.

-Prowadzi indywidualne konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące minimalizowania skutków zachowań ryzykownych młodzieży.

-Systematycznie rozpoznaje i diagnozuje zagrożenia związane z uzależnieniem (ankiety skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli, obserwacje diagnozujące, rozmowy kierowane, indywidualne rozmowy z uczniami, konsultacje z wychowawcami, nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły).

-Prowadzi działalność informacyjną, która obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły informacji na temat szkodliwości środków lub substancji, których używanie jest zagrożeniem dla zdrowia i życia uczniów.

-Udostępnia młodzieży, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii.

-Dostarcza osobom zainteresowanym informacji na temat dostępnych form pomocy (placówki i organizacje wspierające dziecko i rodzinę, placówki świadczące pomoc społeczną rodzinie, punkty konsultacyjne dla osób z problemem uzależnienia, placówki leczenia uzależnień i współuzależnienia, organizacje pozarządowe służące pomocą rodzinie, inne) młodzieży zagrożonej uzależnieniem i uzależnionej, osobom współuzależnionym.

-Organizuje, prowadzi zajęcia profilaktyczne, integracyjne we współpracy z wychowawcami klas, rozwijania poczucia własnej wartości, motywowania do podejmowania właściwych decyzji, różnych form aktywności, rozwijania zainteresowań i umiejętności psychospołecznych.

-Współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży.

-Organizuje i uczestniczy w WDN oraz w warsztatach, szkoleniach, kursach organizowanych przez placówki zajmujące się tą działalnością.

-Współpracuje z dyrekcją szkoły, wychowawcami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły we wszystkich działaniach mających na celu redukcję zachowań ryzykownych młodzieży, w sytuacjach wymagających interwencji lub w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy uczniowi, który znalazł się w sytuacji kryzysowej.

### **Pielęgniarka szkolna:**

-Udziela pierwszej pomocy przed medycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej interwencji; określa stan, w jakim on się znajduje.

-Wzywa pogotowie ratunkowe, jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia.

-Powiadamia dyrektora szkoły o każdej interwencji w sytuacji, gdy stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających lub stał się ofiarą pobicia.

-Współpracuje z pedagogiem szkolnym w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub podejrzewa, że uczeń ma problemy zdrowotne spowodowane zaniedbaniem stanu zdrowia lub złym odżywianiem.

### **Pracownicy administracji i obsługi szkoły:**

-Uczestniczą w organizowanych w szkole szkoleniach z funkcjonariuszami Policji na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych mających miejsce na terenie szkoły (podejrzanie, że uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków, alkoholu, posiada substancję przypominającą narkotyki, dokonał czynu karalnego, stał się ofiarą przemocy).

-Informują dyrektora szkoły lub pedagoga szkolnego, wychowawcę lub nauczyciela o każdej zaobserwowanej sytuacji kryzysowej, wymagającej interwencji pracownika szkoły.

## **2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych-**

### **Współpraca z rodzicami**

-Włączanie rodziców do akcji, programów, uroczystości promujących zdrowy styl życia.

-Szkolenia dla rodziców w ramach profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych oraz odpowiedzialności nieletnich za popełnianie czynów niezgodnych z prawem prowadzone przez specjalistów z zakresu profilaktyki, psychoterapeutów, funkcjonariuszy Policji.

-Spotkania z rodzicami wychowawców i pedagoga szkolnego, przedstawianie diagnozy problemów uzależnień, przekazywanie ulotek informacyjnych, indywidualne wskazówki, porady.

-Rozmowy interwencyjne w przypadku pojawienia się problemów związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych, ich posiadaniem i rozprowadzaniem, organizowanie opieki, informowanie o specjalistycznej pomocy, podejmowanie stosownych działań.

-Publikacje na stronie internetowej materiałów informacyjnych, a także na tablicy informacyjnej.

## **3. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych-**

### **uczniowie szkoły**

a) Samorząd Szkolny :

- organizowanie akcji charytatywnych/ wolontariat

- przygotowywanie gazetek ściennych przez młodzież

- pomoc koleżeńska

- prowadzenie akcji, imprez szkolnych.

b) Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych.

W Szkole organizowane są zajęcia i imprezy o charakterze profilaktycznym, których młodzież jest aktywnym uczestnikiem i współorganizatorem. Uczniowie zarówno klas starszych jak i młodszych biorą aktywny udział w zajęciach profilaktycznych prowadzonych przez specjalistów zapraszanych na warsztaty na terenie palcówki.

Wychowawcy klas na podstawie obserwacji zespołu klasowego oraz poszczególnych uczniów decydują wspólnie z pedagogiem szkolnym o rodzaju działań profilaktycznych stosowanych wobec uczniów ze swojego zespołu klasowego. Wychowawca uwzględnia uwagi innych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi szkoły. Działania dostosowane są do wieku, wiedzy, poziomu zagrożenia uczniów

4. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych-

#### **Metody współpracy szkoły z policją**

W ramach długofalowej pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń. Koordynatorami współpracy jest pedagog szkolny oraz specjalista ds. nieletnich policji, a także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła.

W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:

-stałą współpracę i wymianę doświadczeń dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego w zakresie profilaktyki zagrożeń,

-spotkania tematyczne dla uczniów z udziałem funkcjonariuszy policji m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,

-informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji młodzieży,

-udzielanie przez policję pomocy w rozwiązywaniu trudnych problemów, które zaistniały na terenie szkoły,

5. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych-

#### **Współpraca z instytucjami**

ZSP w Redle współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży m.in.

- Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną,
- Policją,
- Sądem Rodzinnym i Nieletnich,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie,

#### **6.Sytuacje kryzysowe/ procedury**

**Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych/** szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi, z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje **zawarte są** w załączniku strategii pt: ” Procedury postępowania w sprawach nieletnich, w sytuacjach nieprzestrzegania regulaminów szkolnych i sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją na terenie ZSP w Redle”